

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Семицветик»

г. Краснослободск

Паспорт младшей группы №1

Воспитатели:

Орлова Т.В..

Примаченко Ю.А.

г. Краснослободск

Содержание

1. Паспорт группы
2. Пояснительная записка
3. Информация о воспитателях группы
4. Информационная справка о раздевальной комнате
5. Информационная справка о групповой комнате
6. Информационная справка о спальном комнате
7. Информационная справка об умывальной комнате
8. Принципы построения предметно-развивающей среды группы:
 - ✚ **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**
 - Центр безопасности
 - ✚ **Образовательная область «Речевое развитие»**
 - Центр театральной деятельности
 - Центр художественной литературы
 - Центр игры
 - ✚ **Образовательная область «Познавательное развитие»**
 - Центр краеведения и патриотизма
 - Центр экологического воспитания
 - ✚ **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**
 - Центр творчества
 - Центр строительно-конструктивных игр
 - Центр музыкальной деятельности
 - ✚ **Образовательная область «Физическое развитие»**
 - Физкультурно-оздоровительный центр
9. Методическая литература

Пояснительная записка

Группа - центр жизнедеятельности воспитанников ДОУ.

Центром всей методической работы группы является предметно-пространственная и развивающая среда. Ей принадлежит ведущая роль в укреплении психофизического здоровья ребёнка и его всестороннего развития, а также повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Группа - это копилка лучших традиций, поэтому задача воспитателя – сделать накопленный опыт живым, доступным, уметь творчески переносить его в работу с детьми, так организовать работу группы, чтобы воспитанники чувствовали себя в нём, как у себя дома.

Условиями полноценности функционирования группы является его методическое и организационное обеспечение, соответствующее современным требованиям, а также необходимое техническое оснащение и оборудование и пособия, а также игрового материала для детей.

Группу возглавляют два воспитателя, назначенные заведующим ДОУ.

Задачи группы:

✓ Заключается в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал воспитанника.

✓ Его задачей является оказание своевременной квалифицированной конкретной консультативно – методической помощи педагогам и родителям по вопросам развития, обучения и воспитания, а так же адаптации детей.

✓ Побуждать педагогов к совершенствованию профессионального мастерства, квалификации и общего образовательного уровня.

✓ Создание условий для творческой работы детей, совершенствования их знаний, умений, навыков.

Профилактическая работа предусматривает:

1. Обучение и развитие детей и их родителей.
2. Обобщение и распространение передового педагогического опыта в ДОУ.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности группы и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
5. Своевременное предупреждение нарушений в становлении личности, развитии интеллекта и эмоционально-волевой сферы ребенка.
6. Формирование у детей, родителей или лиц их заменяющих, навыков и умений согласно программы, используя разные формы работы: лекции, беседы, тренинги, игры, праздники, досуги и т.д.
7. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение компетенции родителей.

Консультативная работа включает:

- консультирование родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
- консультирование родителей по их запросам.

Особенности организации предметно-пространственной среды для детей дошкольного возраста.

Предметно-пространственная среда группы организована с учётом возможности для детей играть, заниматься любимым делом индивидуально или отдельными подгруппами. Было спланировано гибкое зонирование предметно-пространственной среды с учётом детских интересов и индивидуальных потребностей. Пособия, игрушки при этом располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей. Нами подобраны соответствующие возрасту и потребностям детей игрушки и игры. В течение года регулярно обновляется игровой материал.

Строго соблюдаем требования безопасности предметно-пространственной среды для жизни и здоровья ребёнка: соответствие детской мебели, игрового и дидактического материалов возрастным и санитарно-гигиеническим требованиям. Важно, чтобы всё содержание образовательного процесса способствовало неуклонному развитию познавательной и эмоциональной сферы детей, обогащение личного опыта, самостоятельности и давало ребёнку ощущение единой дружной семьи и радости общения со сверстниками и взрослыми в детском саду.

Информационный лист

Ф.И.О. педагога группы: Орлова Татьяна Викторовна

Год рождения: 1986

Должность: воспитатель

Образование: высшее педагогическое

Стаж работы

Общий: 9 лет

В должности: 3 года

Информационный лист

Ф.И.О. педагога группы: Примаченко Юлия Александровна

Год рождения: 1985г.

Должность: воспитатель

Образование: высшее педагогическое

Стаж работы

Общий: 15лет

В должности: 10 лет

Информационный лист

Младший воспитатель: Илюшина Наталья Михайловна

Информационная справка о раздевальной комнате

Общая площадь: 15,8 кв.м.

Освещение: лампы люминесцентные , 3 плафона по 2 лампы

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 1 окно

Мебель: шкаф для взрослой одежды (платяной) 1шт.; шкаф для детской одежды: 5-ти местный 5шт., 1-х местный 1 шт.; банкетка 2 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера: тюль 1 шт.; карниз 1 шт., ковровая дорожка.

Цель: организация благоприятных условий для коммуникативного общения детей и взрослых, закрепления у воспитанников навыков самообслуживания.



Информационная справка о групповой комнате

Общая площадь: 47 кв.м.

Освещение: лампы люминесцентные , 8 плафонов по 2 лампы

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 2 больших окна

Мебель: стол детский 10 шт.; стул детский 24 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера: тюль; палас 1 шт.; доска; карниз 2 шт.; мольберт 1 шт.; набор кукольной мебели.; набор детской мебели: кухонный уголок, парикмахерская, уголок ряженья, театральный уголок, уголок для творческой деятельности, уголок патриотического воспитания, книжный уголок, уголок настольных игр, шкаф для деревянного конструктора.

Цель: оборудование группы для полноценного развития и комфортных условий пребывания детей в детском саду.



Информационная справка о спальном комнате

Общая площадь: 49,9 кв.м

Освещение: лампочное, 6 ламп

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 2 больших окна

Мебель: детские кровати 23 шт.; стул взрослый 1 шт., стол письменный 1 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

- постельное белье – 23 комплекта
- подушки – 12 шт.
- матрасы -23шт.
- покрывало 23 шт.
- шторы тюль
- список детей на кровати.
- комнатный термометр.

Цель: создание благоприятной обстановки для удовлетворения потребности детей в здоровом дневном отдыхе.



Информационная справка об умывальной комнате

Общая площадь: 30 кв.м.

Освещение: 1 люстра, 4 лампы

Напольное покрытие: плитка

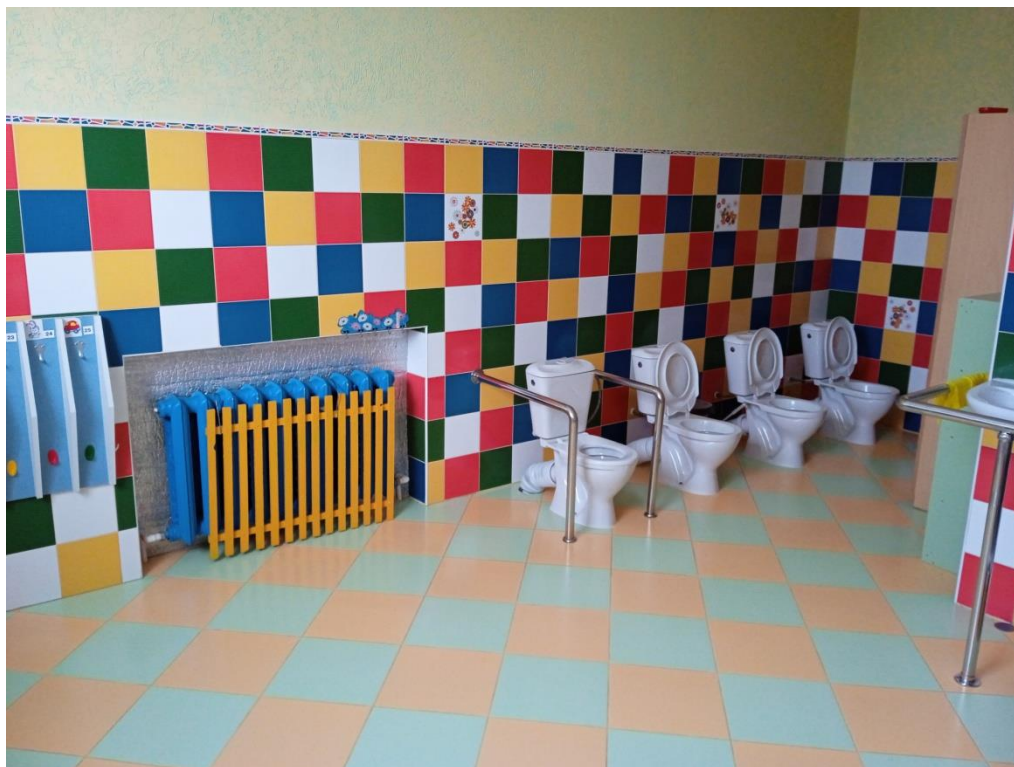
Наличие дневного света: 1 окно

Мебель: шкаф – 1 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

- Раковины – 5 шт.
- Унитазы – 4 шт.
- Вешалки для полотенец – 5 шт. по 5 отделов
- Ванная для мытья ног – 1 шт.
- Список детей на полотенца.
- Мыльницы – 3 шт.

Цель: создание условий для формирования у детей культурно-гигиенических навыков.



Предметно-пространственная развивающая среда.

Цель: создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, творческого и интеллектуального развития, обеспечение условий для личностного и гармоничного роста.

Социально-коммуникативное развитие.

«Центр безопасности»

Наименование
Игровой дидактический материал: Лото «Экстренные ситуации», Лото «Дорожные знаки»
Картотека игр «Правила дорожного движения»
Наглядные пособия: «Правила дорожного движения. Ассоциации», Правила маленького пешехода. Растяжка «Правила дорожного движения, «Безопасность ребенка»
Стенд «Правила дорожного движения
Атрибуты для сюжетно-ролевых игр с пожарной и дорожной тематикой.
Папка «Дорожная безопасность», папка «Правила дорожного движения»,
Наглядно-иллюстративный материал (транспорт, дорожные знаки и др.)
Кейс по ПДД
Атрибуты для сюжетно-ролевых игр с пожарной и дорожной тематикой.
Мелкий и специальный транспорт
Раскраски по основам пожарной жизнедеятельности.

СОВЕТЫ СВЕТОФРИКА



КОГДА ГОРИТ КРАСНЫЙ СВЕТ ПЕШЕХОДУ ХОДИТЬ НЕЛЬЗЯ

ПЕРЕХОДИ МАШИНАМ ПУТЬ, ПОСМОТРЕВ НА ЛЕВО И ПРАВО

СВЕТОФОР ГОВОРИТ, КОГДА ТЕБЕ ПЕХОДУ ОТКРЫТ



ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ



МНОГО МАШИНЫ И КАЖДОМУ ИХНО НЕ РАВНО НА ДОРОГЕ ОЧЕНЬ ОПАСНО!

А ЕСЛИ НЕ ГОТОВИЛСЯ ТЫ К ДРУЗЬМ ИЛИ К ОБЕД ПОДЪЕХА В ПЕХОДУ С СЕЗЫМ С ВЕЛОСИДЕЛА!

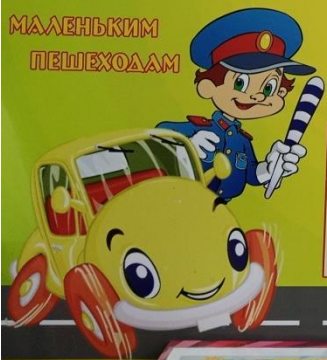
ЕСЛИ НУЖНО ПЕРЕТИ ДОРОГУ ПРОЙДИТЕ ПЕХОДУ ПЕХОДУ!

ПЕХОДУ НУЖНО ПОНИМТЬ ЭТО ПРАВИЛО В ПУТИ И ПРОДАВУС И АВТОБУС ТОЖЕ С КАКИ ДОРОЖИ

ПРАВИЛО ПРОСРО ТЫ НЕ ЗАБЫВАЙ НУЖНО ТОЖЕ СПЕРЕМ ОБХОДИТЬ ТРАМВАЙ!

КАЖДО ПЕХОДУ И ЗАПЫЛ СВЕТ ВЕСЕЛ - НЕ БЫ - ПЕХОДУ И Т!

МАЛЕНЬКИМ ПЕШЕХОДАМ



ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ



НАДО ЗНАТЬ!



Речевое развитие

«Центр театрализованной деятельности»

Наименование
Набор мебели «Театральный уголок»
Игрушки-забавы
Костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок и спектаклей
Куклы и игрушки для различных видов театра.
Теневой театр, сюжетные картинки., настольный театр, пальчиковый театр
Аудиозаписи со сказками



«Центр художественной литературы»

Наименование
Детские книги по программе и любимые книги детей, детские журналы, энциклопедии,
Книги по интересам
Сюжетные картинки
Лото «В гостях у сказки»
Книжки-раскраски
Рисунки детей к литературным произведениям



«Центр игры»

Наименование

Настольные игры:

- Пазлы
- Домино
- Игры на развитие логики, мышления, памяти
- Игры для развития речи
- Игры-шнуровки
- Мозайка

Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Семья», «Магазин», «Больница», «Салон красоты», «Зоопарк», и др.

Атрибуты для сюжетно-ролевых игр.

Наборы «Маленький доктор», «Салон красоты».

Детская мебель: диван, кроватка, пуфики

Детская мебель: «Магазин», «Парикмахерская», Кровать для кукол», «Кухонный уголок»

Игрушечная посуда.

Куклы в одежде мальчиков и девочек, разных размеров.

Коляски для кукол: летняя и зимняя

Комплекты одежды и постельных принадлежностей для кукол

Машины: грузовые и легковые, спецтранспорт

Телефон, фотоаппарат

Набор продуктов

Набор детских бытовых инструментов

Набор игрушек домашних и диких животных

Наборы игрушек, изображающих насекомых

Наборы овощей и фруктов

Предметы-заместители



Познавательное развитие
«Знакомство с малой Родиной»

Наименование.
Папка с иллюстрациями по теме «Семья»
Предметы народного прикладного искусства
Куклы в национальных костюмах
Растяжка «Этикет»
Дидактический материал «Профессии», «Правила поведения для воспитанных детей» и др.
Наглядные пособия «Мой город», «Народное искусство детям. Филимоновская игрушка» и др.
Альбомы-раскраски «Государственные праздники России», «Народные промыслы» и др.
Статуэтки тематические
Фотографии ветеранов



«Центр экологического восприятия»

Наименование
Растения, требующие разных способов ухода
Инструменты для ухода за растениями: лейка, тряпочка, палочка для рыхления
Календарь природы со сменными карточками чисел, дней недели, месяцев и бланков дневника наблюдений
Библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии
Иллюстрации с изображением признаков сезона
Наглядно-дидактический материал: «Природные и погодные явления», «Живое-неживое», «Времена года» и др.
Альбомы: «Зима», «Осень», «Грибы», «Ягоды», «Насекомые» и др.
Развивающие карточки «Деревья», «Птицы» и др.
Иллюстрации с изображением животных ,перелетных, зимующих.
Природный материал
Кормушки и корм для птиц
Фигурки диких и домашних животных
«Зимний огород» для проращивания луковиц, крупных и мелких семян, цветочных растений.

Художественно-эстетическое развитие

«Центр творчества»

Наглядно-дидактическое пособие по народному искусству: «Хохлома», «Филимоновская игрушка»

Материалы для рисования: графические цветные карандаши, бумага разных цветов, трафареты, кисти, подставка для кистей, салфетки из ткани, клеенки, розетки для красок, восковые мелки, палитра, гуашь.

Материалы для нетрадиционного рисования: ватные палочки, губки, ватные тампоны, щётки, печатки, трубочки и др.

Материалы для лепки

Материалы для аппликации

Магнитная доска для демонстрации творческих работ детей

Альбомы для раскрашивания

Обрезки цветной бумаги, ткани, пуговицы, ленточки, бусины и др. для самостоятельной творческой деятельности

Фоны разного цвета, размера и формы

Поздравительные открытки с простыми изображениями

«Центр строительно-конструктивных игр»

Наименование
Строительные наборы (пластмассовые и деревянные) из кубиков, кирпичиков, цилиндров
Кинетический песок
Машины разных размеров, грузовые и легковые
Деревянный конструктор «Томик»
Кубики пластмассовые
Атрибуты для сюжетно- ролевых игр: , руль
Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования
Мелкие игрушки для обыгрывания
Пирамидки
Конструктор «Лего»



«Центр музыкальной деятельности»

Наименование
Игрушки - музыкальные инструменты: не озвученные, погремушки, барабан, бубен и др.
Музыкальные игрушки: ксилофон, маракасы, гитара, колокольчики
Шарманка
Дудочки
Игрушки с фиксированной мелодией (муз. книги)
Аудиозаписи: детские песенки, записи звуковой природы и др.

Физическое развитие

«Физкультурно-оздоровительный центр»

Наименование
Оборудование для ходьбы и бега <ul style="list-style-type: none">• Дорожка массажная
Оборудование для прыжков: <ul style="list-style-type: none">• Куб малый• Скакалки• Шнур короткий плетенный
Оборудование для катания, бросания, ловли: <ul style="list-style-type: none">• Дартс• Мяч резиновый• Обруч малый• Шарик пластмассовый
Игрушки, стимулирующие двигательную активность: <ul style="list-style-type: none">• Мячи• Скакалки
Дуги, кегли, воротца
Горизонтальная мишень
Маски для подвижных игр
Дартс

Методическая литература

1. В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Младшая группа (2016 г.)
2. Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (2016 г.)
3. Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Младшая группа (2016 г.)
4. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. (2016г.)
5. О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. (2016г.)
6. И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (2016г.)
7. Э.Я. Степаненкова. Сборник подвижных игр. (2016г.)
8. Л.Ю. Павлова. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. (2016)
9. И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа.
10. О.А. Шиян. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (2018).
11. Р.С. Буре. Социально-нравственное воспитание дошкольников (2016)
12. К.Ю. Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников (2016)
13. С.Н. Николаева. Юный эколог. Система работы в младшей группе детского сада.
14. Организация деятельности детей на прогулке / авт.-сост. В.Н. Каstryкина, Г.П. Попова. – Волгоград: Учитель, 2013
15. Прохорова Г.А. Утренняя гимнастика для детей 2-7 лет. – М.: Айрис-пресс, 2004
16. Н.Ф. Губанова. Развитие игровой деятельности. Младшая группа. 2016
17. Л.В. Куцакова. Трудовое воспитание в детском саду. 2016г.
18. Л.В. Куцакова. Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет. 2016г.
19. Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова. Развитие познавательных способностей дошкольников. 2017 г.
20. Т.С. Комарова. Детское художественное творчество. (2016г.)